

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сретенская основная общеобразовательная школа №2»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от «30 » августа 2023г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ
«Сретенская ООШ № 2»
_____ О.В. Федорова

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
художественной направленности
«В страну литературию»
Возраст детей – 7-11 лет
Срок реализации – 4 года**

Автор-составитель:
Ярусина М.Е.,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «В страну Литературию» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения; Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы под редакцией Н.Ф. Виноградовой –М. Вентана Граф, 2019г. Учимся успешному чтению. М.Просвещение, 2012г. Концептуальная необходимость введения кружка «В страну Литературию».

Насущной потребностью современного языкового образования является не столько усвоение детьми грамматического знания и овладения правописными навыками, сколько овладение школьниками литературно-нормированной речью(как устной так и письменной), формирование у них умения целесообразно и эффективно пользоваться богатейшими возможностями родного языка в целях общения, воспитания у школьников языкового чутья и языкового вкуса. Изменились и продолжают изменяться процессы, которые характеризуют высшие психологические функции. У современных детей другие характеристики внимания, мышления, речи. Школа сталкивается с такими проблемами:

- Снижение детской интеллектуальной мотивации на 25-30%;
- Рост детей не посещающих детский сад на 7-10%;
- Увеличение заболеваемости на 10-15%;
- Рост социально-неблагополучных семей на 10-15%.

Иными становятся процессы, связанные с работой головного мозга. И с этой точки зрения современный ребёнок с психологией и психическим развитием значительно отличаются от своих сверстников даже десятилетней давности. Причины таких метаморфоз - не только тектонические сдвиги в обществе и сознании людей, но и глобальные изменения системы информационных потоков, с которыми сталкиваются дети. Мир стал другим. Объём новой технической информации удваивается каждые два года. Запросы общества к выпускникам стали другими, а, следовательно, изменения должны произойти на всех ступенях школьного образования, и прежде всего на начальной ступени. В последние два десятилетия кардинально изменилось чтение детей и юношества. Ключ к успешному обучению, к жизни в информационном обществе – чтение. Созданная человечеством книжная культура и феномен чтения относится к фундаментальным достижениям человеческого разума. Чтение и читательская грамотность сегодня высоко ценятся и осознаются мировым сообществом. В России в настоящее время 34% Россиян уже не

читает. В чём отличие читателей от «нечитателей». Читатели отличаются от «нечитателей» уровнем развития интеллекта. Читатели способны мыслить в рамках проблем, схватывать целое и выявлять противоречия и связь явлений, более адекватно оценивать ситуацию, быстрее находить правильные решения, имеют больший объем памяти и активное творческое воображение, лучше владеют речью. Они точнее формулируют, свободнее пишут, легче вступают в контакты и приятны в общении, более критичны, самостоятельны в суждениях и поведении. Чтение формирует качества наиболее духовно зрелого, просвещенного, культурного и социально- ценного человека. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров – обязательный компонент метапредметных результатов ФГОС. Итог работы идеального читателя – обогащение опыта, рождение нового взгляда на мир и на себя.

Общая характеристика программы.

Кружок способствует расширению читательского пространства , актуализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решить задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цели: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

-расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;

-формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом кружка с основным курсом литературного чтения позволяет от класса классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми УУД и читательскими умениями.

Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы, кроссворды, путешествия, проекты, спектакли.

Задачи :

- формировать приёмы функциональной грамотности;
- формировать детскую читательскую биографию;
- читаю- значит расту;
- воспитывать идеального читателя, свободного, творчески продуктивного, культурного.

Место курса в учебном плане. В первом классе занятие проводится 1 раз в неделю.

Содержание программы.

Здравствуй книга (2ч).

Книги о родине и родной природе (2ч)

Писатели детям (3ч).

Народная мудрость (2ч).

По страницам книг В.Сутеева (3ч).

Сказки народов мира (3ч).

Книги русских писателей сказочников (3ч)

Детские писатели (3ч)

Сказки зарубежных писателей (3ч)

Книги – сборники стихотворений (3ч)

Дети- герои книг (3ч)

Книги о животных (3ч).

Требования к уровню подготовки учащихся.

Будет сформирована готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый базовый уровень их читательской компетентности, литературного и речевого развития.